****

**Benemérita Escuela Normal para Licenciadas en Educación Preescolar**

**“Educadora Rosaura Zapata”**

**Alumna:** Ma. Andrea Orejas Villegas

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rincones de juego dramático** | | | | | | | |
| **Propósito**: Que los niños utilicen su imaginación al participar en un juego dramático en donde utilicen el lenguaje, curiosidad, estrategias de solución de problemas, cooperación, empatía y participación en grupo de manera espontánea. | | | | | | | |
| **Campo formativo** | **Aspecto** | **Competencia** | | **Aprendizajes esperados** | | | |
| Expresión y Apreciación Artística | Expresión dramática y apreciación teatral | Expresa, mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas. | | -Participa en juegos simbólicos improvisando a partir de un tema, utilizando su cuerpo y objetos de apoyo como recursos escénicos. | | | |
| **Consideraciones didácticas:**  -Proponer reglas para la convivencia en el rincón.  -Observación y registro en el diario de trabajo.  -Ambos rincones se aplicarían una vez por semana. | | | | | | | |
| **Rincón “el supermercado”** | | | **Tiempo** | | **Espacio** | **Organización** | **Recursos** |
| Primero se debe comenzar recuperando las experiencias previas de los niños respecto a sus visitas al mercado. Con quien van, que hacen, que hay, que personas trabajan, etc. Posteriormente se explicará la dinámica del rincón y podrán jugar de manera libre. Observar los roles de preferencia, como los interpretan, etc. | | | 40 minutos. | | Salón de clases. | Colectivo. | -Latas, cajas, frutas, verduras  -Cajas registradora  -Mesas con manteles  -Jabas  -Monedas, billetes, precios  -Frutas y verduras de plástico  -Buscar bolsas para echar mandado |
| **Rincón de dramatización**  Se explicará en que consiste la actividad. Estarán acomodados disfraces que los niños podrán tomar libremente y vestirse con ellos para después decidir ellos mismos lo que harán. Entre compañeros se podrán poner de acuerdo para jugar según los personajes que haya elegido. Inventarán historias según su imaginación y espontaneidad. | | | 40 minutos | | Salón de clases. | Colectivo. | -disfraces, guiñoles  -pinturas  -sombreros, collares, etc.  -Paisajes |
| **Aspectos a evaluar:**  -Participa e improvisa  -Soluciona problemas que se presentan  -Dialoga con sus compañeros para llegar a acuerdos | | | | | | | |
| **Observaciones:** | | | | | | | |